

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ,
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ, КОРПОРАТИВНЫМИ
ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2023

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Цифровые инструменты управления проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Цифровые инструменты управления проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней, а также в системном рассмотрении вопросов использования современных цифровых инструментов управления проектами, что позволяет сформировать у студентов компетенции, повышающей эффективность профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение процессного и системного подхода в обучении;
2. Формирование системы знаний о цифровых инструментах;
3. Изучение возможностей цифрового управления проектами;
4. Формирование навыков работы с цифровыми инструментами;
5. Стимулирование познавательной активности слушателей;
6. Формирование умений по цифровому управлению проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управление проектами,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | основные виды и возможности цифровых инструментов в рамках цифрового управления проектами | критически оценивать эффективность использования цифровых инструментов при управлении проектами, предлагать определенные инструменты и комплексы инструментов для решения проблем и повышения эффективности управления проектами | навыками использования цифровых инструментов управления проектами, оценкой их эффективности в рамках деятельности по управлению проектами |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 16,2 | 0 | 0 | 16,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 91,8 | 0 | 0 | 91,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 88 | 0 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Современные информационные | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Контрольная работа, тест, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|---|
| | технологии и цифровые инструменты | | | | | | | практические работы |
| 2 | Подходы к цифровому проектному менеджменту | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Контрольная работа, тест, практические работы |
| 3 | Применение цифровых инструментов для управления проектами | 48 | 2 | 0 | 6 | 0 | 40 | Контрольная работа, тест, практические работы |
| Всего | | 104 | 6 | 0 | 10 | 0 | 88 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. ;И. ;Грибанов, М. ;Н. ;Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>

Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г. ;И. ;Курчеева, А. ;А. ;Алетдинова, Г. ;А. ;Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>

Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. ;В. ;Преображенская, М. ;Ш. ;Муртазина, А. ;А. ;Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>

Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. ;Н. ;Арсеньев, Т. ;Ю. ;Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 472 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Финансирование и реализация государственных приоритетных
проектов**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины проектного финансирования;
- формирование у студентов методологических основ проектного финансирования и его специфики по сравнению с финансированием обычного инвестиционного проекта;
- помочь освоить практические аспекты проектного финансирования, его форм и методов.
- формирование способности управления финансированием приоритетных проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Управленческая экономика», «Проектное инвестирование и финансирование», «Корпоративные программы и проекты в развитии региона», «Правовое обеспечение управления программами и проектами».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере», «Особенности управления проектами и программами в сфере строительства и недвижимости»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению | теоретические и методологические основы финансирования и реализации государственных | использовать механизмы финансирования при реализации государственных | методами и инструментами финансирования и управления инвестициями при |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|----|------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Критерии проектного финансирования | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | Опрос |
| 3 | Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос |
| 4 | Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | Тест |
| 5 | Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Решение задач |
| 6 | Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | Кейс "Паспорт проекта" |
| 7 | Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании. | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос |

| | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|---|----|--|
| Всего | 104 | 4 | 0 | 10 | 0 | 90 | |
|-------|-----|---|---|----|---|----|--|

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование : практическое пособие : [16+] / А. ;Еганян ; ред. О. Пономарев. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 715 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443013>

Макроэкономическая динамика северных регионов России / Ю. ;А. ;Гаджиев, В. ;И. ;Акопов, Д. ;В. ;Колечков [и др.] ; отв. ред. В. В. Фаузер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363023>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управленческая экономика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управленческая экономика" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональной компетенции ОПК-1, закрепленной за ней в ОПОП. В процессе ее изучения у студентов формируются глубокие знания закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, теоретические знания и практические навыки по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления организацией. Одной из главных целей изучения дисциплины «Управленческая экономика» является освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение экономики управления и объяснение её связи с микроэкономикой и другими близкими областями, такими как финансы, маркетинг и статистика;
- знание и формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов компании;
- изучение множества конкретных примеров того, как изменения, связанные с покупателями, конкуренцией и технологией, могут повлиять на способность компании приносить приемлемую прибыль на инвестированный капитал своих владельцев;
- выработка умения сопоставлять современные экономические проблемы с точки зрения страны и с точки зрения компании;
- развитие навыков исследовательской деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в учебный план магистерской программы, как дисциплина обязательной части для магистров 1 курса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине будут использованы в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики) и ГИА.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в дисциплину «Управленческая экономика» | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | Опрос по вопросам к теме. Письменная работа |
| 2 | Цели, роль и модели поведения организаций | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | Опрос по вопросам к теме. Письменная работа |
| 3 | Разработка управленческих решений в условиях неопределенности окружающей среды | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Опрос по вопросам к теме. Письменная работа |
| 4 | Модели и анализ спроса и предложения | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | Опрос по вопросам к теме. Письменная работа |
| 5 | Анализ и оценка производства | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | Опрос по вопросам к теме. Ситуационная задача |
| 6 | Концепции прибыли и издержек. Планирование и управление ими | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | Опрос по вопросам к теме. Ситуационная задача |
| 7 | Ценообразование: цели, методы и принятие решений | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | Опрос по вопросам к теме. Ситуационная задача |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|-----|--------------------------------|
| | ценообразовании | | | | | | | |
| 8 | Экономический анализ капиталовложений и оценка стоимости капитала | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | Опрос по вопросам к теме. Тест |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 6 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие / З. ;В. ;Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 444 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247>

6.2. Дополнительная литература

Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Чеканский, В. ;А. ;Кочоева, С. ;Е. ;Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2015. – 170 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Управление программами и проектами для государственного и
муниципального сектора**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучаемых с основными теориями и концепциями проектной деятельности в муниципальном и государственном сегментах
- получение студентами навыков применения универсальных методов и средств, используемых при организации и реализации инвестиционных проектов в муниципальном и государственном сегментах экономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Правовое обеспечение управления программами и проектами,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами, Финансирование и реализация приоритетных программ развития Севера

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | Методы и модели управления государственными и муниципальными инвестиционными проектами | Обеспечивать контроль качества реализации инвестиционного проекта | Навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,25 | 0 | 0 | 14,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 129,75 | 0 | 0 | 129,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 121 | 0 | 0 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Особенности менеджмента проектной деятельности в муниципальном и государственном управлении. | 33 | 1 | 0 | 2 | 0 | 30 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Стратегическ | 33 | 1 | 0 | 2 | 0 | 30 | Практические задания |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|----|---|-----|-----------|
| | ое управление проектами в муниципальной и государственной областях. | | | | | | | 1, 2 |
| 3 | Тема 3. Организация управления проектами в муниципальном и государственном секторах. | 35 | 1 | 0 | 3 | 0 | 31 | Кейс 1, 3 |
| 4 | Тема 4. Управление программами и портфелем проектов в муниципальном и государственном сегментах. | 34 | 1 | 0 | 3 | 0 | 30 | Кейс 2 |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 10 | 0 | 121 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. ;В. ;Новикова, С. ;Б. ;Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Пабlishер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2. Дополнительная литература

Сулова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е. ;В. ;Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 188 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767>

Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А. ;В. ;Богомолова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 160 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление корпоративными проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление корпоративными проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь разрабатывать корпоративные проекты с учётом экономического и стратегического анализа
- овладение студентами навыками по основам управления портфелями проектов в организации;
- формирование умений по разработке организационной структуры управления корпоративными проектами;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методы исследований в менеджменте, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления программами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора, Проектное мышление. Человеческий фактор в управлении проектами, Социальная экологическая ответственность программ и проектов, Управление планированием рисков, Управление рисками портфеля программ и проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | - Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта - Особенности привлечения инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов | - Планировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта - Рассчитывать эффективность инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов | - Коммуникационными технологиями в рамках реализации инвестиционного проекта - Методами анализа эффективности привлечения инвестиций при реализации корпоративных программ и проектов |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Тема 1. Проектное управление в современной организации | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Тест |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|--------|
| 2 | Тема 2. Корпоративная система управления проектами. Методы оценки эффективности проекта | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Кейс 1 |
| 3 | Тема 3. Управление портфелем проектов | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Опрос |
| 4 | Тема 4. Управление программами | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Опрос |
| 5 | Тема 5. Корпоративный проектный офис. Использование стратегического анализа при инициации проектов | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Кейс 2 |
| 6 | Тема 6. Корпоративная информационная система управления проектами | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Опрос |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2.Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление инновациями и интеллектуальной собственностью

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий.

- формирование навыков и умений о организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Современный стратегический анализ», «Корпоративное управление»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины предшествует научному семинару и подготовке к защите магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | Особенности организации и реализации инвестиционных проектов в области инновационной деятельности и интеллектуальной собственности | Организовать, реализовать и инвестиционные проекты в области инновационной деятельности и интеллектуальной собственности | Навыками управления инвестиционными проектами в области инновационной деятельности и интеллектуальной собственности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,25 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 133,75 | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 125 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Основы проектного управления в инновационной сфере | 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | |
| 2 | Тема 2. Разработка концепции инновационного проекта | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | |
| 3 | Тема 3. Техно-экономическо | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|-----|--|
| | е обоснование (ТЭО) и оценка эффективности и инновационного проекта | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Бизнес планирование проекта в инновационной сфере | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | |
| 5 | Тема 5. Организация управления проектом в инновационной сфере | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | |
| 6 | Тема 6. Инновационное проектное финансирование | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | |
| 7 | Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту в инновационной сфере | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 6 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

[library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf)

6.2. Дополнительная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. ;А. ;Искяндерова, Н. ;А. ;Каменских, Д. ;В. ;Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стартап проекты и трансфер технологий

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Стартап проекты и трансфер технологий » состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков и умений по организации и реализации стартап-проектов, управлению стартап-проектами

- формирование навыков и умений по обеспечению трансфера технологий в стартап-проектах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Современный стратегический анализ», «Корпоративное управление»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины предшествует научному семинару и подготовке к защите магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | Особенности организации и реализации стартап-проектов и трансфера технологий | - Обеспечить разработку и управление стартап-проектом -Находить возможности для трансфера технологий стартап-проектов | Навыками управления реализацией стартап-проектов и организацией трансфера технологий |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 90 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Основы создания стартапов и их характеристики | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | |
| 2 | Тема 2. Этапы развития стартапа | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | |
| 3 | Тема 3. Инвестиции в стартапы | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | |
| 4 | Тема 4. Создание стартапов с использованием | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|--|
| | инструментов и методологии управления проектами | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Многокритериальная модель оценки качества стартапов | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 10 | 0 | 90 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. ;Б. ;Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

6.2. Дополнительная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. ;А. ;Искяндерова, Н. ;А. ;Каменских, Д. ;В. ;Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

Мещерская, О. Стартап: как создать? : практическое пособие : [12+] / О. ;Мещерская. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=607297

Рожкова, Е. В. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : ил.,

табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696841

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная и экологическая ответственность программ и проектов

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная и экологическая ответственность программ и проектов" состоит в том, чтобы вооружить студентов знаниями по экологическому менеджменту как одной из важнейших современных отраслей знания, включающей как теоретический компонент, так и практические приложения системного и комплексного подхода к вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды, характерных для российских и международных экономических субъектов; овладеть умениями обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: формирование у студентов навыков к обобщению, анализу, восприятию современной информации в области природопользования и охраны окружающей среды, использованию в практической деятельности методов программного управления в сфере экологии, применения нормативных правовых актов, инструкций, а также программ и проектов, регламентирующих организацию, управление и социальную ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методы исследований в менеджменте, Финансовый менеджмент, Управление программами и проектами для государственного и частного сектора, Правовое обеспечение управления программами и проектами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проектное мышление. Человеческий фактор в управлении проектами, Особенности управление проектами и программами в инновационной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к | базовые методы и | выбирать методы и | методами и |

| | | | | ой подготовк и | ые занятия | ой подготовк и | | |
|---|---|----|---|----------------------|------------|----------------------|----|------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Концептуальные основы менеджмента проекта в сфере экологии | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Проверка творческих заданий, опрос |
| 2 | Тема 2. Современная система экологического менеджмента проекта | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | Проверка творческих заданий, опрос |
| 3 | Тема 3. Характеристика международной и российской правовой системы и системы национальных стандартов в области социально-экологической ответственности компаний | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | Проверка творческих заданий, опрос |
| 4 | Тема 4. Инструменты проектно-ориентированного менеджмента в обеспечении социально-экологической ответственности компаний | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Проверка творческих заданий, опрос |
| 5 | Тема 5. Государственная политика в области социальной и экологической ответственности и проектно-ориентированной | 27 | 1 | 0 | 2 | 0 | 24 | Проверка творческих заданий, опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|---|---|---|---|----|--|
| | ой компании | | | | | | | |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

2017. - 122 с. URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

6.2. Дополнительная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Пабlishер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.elibrary.ru - национальная

www.scopus.com - крупнейшая в мире

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный стратегический анализ

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-4, закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах
- научиться принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и является обязательной при освоении ООП по

магистерской программе "Управление государственными, муниципальными и корпоративными программами и проектам"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. НЕОБХОДИМОСТЬ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА | 33 | 1 | 0 | 1 | 0 | 31 | Опрос |
| 2 | Тема 2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ | 33 | 0 | 0 | 1 | 0 | 32 | Опрос |
| 3 | Тема 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ФИРМЫ | 35 | 1 | 0 | 2 | 0 | 32 | Кейс "Анализ по модели М. Портера" |
| 4 | Тема 4. СТРАТЕГИИ ФИРМ, ИХ СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ | 35 | 1 | 0 | 2 | 0 | 32 | Опрос |
| 5 | Тема 5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 35 | 1 | 0 | 2 | 0 | 32 | Тест |
| Всего | | 171 | 4 | 0 | 8 | 0 | 159 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Современный стратегический анализ

[Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. П. Шихвердиев ; А.П. Шихвердиев [и др.]. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 232 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/89/978-5-87661-391-2> Шихвердиев, А.П. [Современный стратегический анализ. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/89/978-5-87661-391-2)

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremenny-strategicheskiy-analiz-450321>

6.2. Дополнительная литература

Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremenny-strategicheskiy-analiz-450268>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-451262>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Риски и неопределенности в управлении проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Риски и неопределенности в управлении проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение слушателями умениями выявления факторов риска и неопределённости при управлении проектами

- овладение навыками анализа возможных рисков при реализации проектов

- уметь применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде при определении рисков проекта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управленческая экономика, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Управления корпоративными проектами, Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | - Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - Категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта | - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта | Навыками оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 90 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Неопределенность в управлении проектами | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Идентификация рисков. Стратегически | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----|---|---|----|---|----|----------------------|
| | й анализ экономических агентов. | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Оценка и анализ рисков | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | Тест |
| 4 | Тема 4. Элиминирование рисков | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | Опрос |
| 5 | Тема 5. Мониторинг и контроль рисков | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | Кейс "Анализ рисков" |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 10 | 0 | 90 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблицер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450664>

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450164>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2. Дополнительная литература

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : [16+] / Т. ;В. ;Воробьева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 147 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие : [16+] / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Реинжиниринг бизнеса

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Реинжиниринг бизнеса» состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональной компетенции, закрепленной в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к выполнению организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер, а также в органах государственной (муниципальной) власти на основе формирования необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах управления и реинжиниринга бизнес-процессов

Задачи дисциплины (модуля):

углубленное изучение основных разделов науки об управлении и реинжиниринге бизнес-процессов;

развитие навыков анализа, моделирования и описания бизнес-процессов;

овладение технологиями и способами оптимизации бизнес-процессов;

приобретение умений использования инструментов улучшения бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управление проектами, Управленческая экономика, Стратегическое планирование в системе проектного управления и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Стратегический анализ, Проектное инвестирование и финансирование, Инвестиционный анализ программ и проектов и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и | ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. | ОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. | ОПК-2.3. Владеет навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Теоретические основы анализа и моделирования бизнеса и бизнес-процессов | 36 | 2 | 0 | 2 | 0 | 32 | опрос, конкретные ситуации |
| 2 | Теоретические основы оптимизации и реинжиниринга бизнеса и бизнес-процессов | 34 | 0 | 0 | 4 | 0 | 30 | опрос, конкретные ситуации |
| 3 | Управление и подходы к оптимизации бизнеса и бизнес-процессов | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | опрос, конкретные ситуации |
| 4 | Принципы и методы обоснования выбора инструментов в улучшения бизнеса и бизнес-процессов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | опрос, конкретные ситуации |
| 5 | Реинжиниринг и управление бизнесом и бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | опрос, конкретные ситуации |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|--|
| | ых технологий | | | | | | | |
| 6 | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами CALS или ИПИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-511132>

6.2. Дополнительная литература

Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-sistemy-osnovy-teorii-upravleniya-515977>

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-1-511154>

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-2-517266>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Процессы и функции в проектном управлении

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессы и функции в проектном управлении» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение студентами навыками по основам управления инвестиционными проектами;
- формирование умений по разработке организационной структуры управления инвестиционными проектами;
- формирование умений теоретически обосновать те или иные подходы к реализации функций и процессов управления программами и проектами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Управление корпоративными программами и проектами»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере»,
«Особенности управления проектами и программами в сфере строительства и недвижимости»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | Процессы и функции управления инвестиционным проектом | Определять последовательность и оценивать длительность процессов и функций реализации инвестиционного проекта | Методами управления сроками и контроля реализации инвестиционного проекта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Основные процессы управления проектом | 34 | 1 | 0 | 3 | 0 | 30 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Функции управления проектом и их | 34 | 1 | 0 | 3 | 0 | 30 | Кейс «Процессы и функции в управлении» |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|---|
| | характеристика | | | | | | | проектом» |
| 3 | Тема 3. Разработка корпоративной стратегии с использованием методологии проектного управления | 36 | 2 | 0 | 2 | 0 | 32 | Кейс "Разработка корпоративной стратегии" |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с.URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2.Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский

государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблицер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Проектное инвестирование и финансирование

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проектное инвестирование и финансирование» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов управления корпоративными финансами
- приобретение знаний об особенностях и организации проектного финансирования
- получение навыков анализа и управления рисками в проектном финансировании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Управленческая экономика,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов, Инвестиционный анализ программ и проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | - Механизмы финансирования инвестиционных проектов - Инструменты проектного финансирования - Рынок капитала и его инструментарий | - Применять механизмы по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики | - Навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |
| 2 | Тема 2. Виды и формы проектного финансирования | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |
| 3 | Тема 3. | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|------|
| | Управление рисками в проектном финансировании | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Организация проектного финансирования | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инвестиционное проектирование : учебник / Р. ;С. ;Голов, К. ;В. ;Балдин, И. ;И. ;Передеряев, А. ;В. ;Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

Инвестиции и инновации : учебное пособие / В. ;Н. ;Щербаков, Л. ;П. ;Дашков, К. ;В. ;Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 658 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2. Дополнительная литература

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение управления программами и проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение управления программами и проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами правового регулирования различных сторон организации и реализации инвестиционных проектов
- изучение процедуры принятия решений по существенным сделкам, сделкам с заинтересованностью
- изучение способов обеспечения прозрачности и безопасности корпоративной информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Корпоративные программы и проекты

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы управления проектами: системный подход, Управление и программами государственного и муниципального сектора, Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов, Управление корпоративными проектами, Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | правовые основы разработки плана реализации инвестиционного проекта | применять нормативные акты при разработке плана реализации инвестиционного проекта | методами разработки плана реализации инвестиционного проекта с учетом правовых норм управления проектами |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Предмет и метод правового обеспечения в системе проектного управления | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|--|
| 2 | Тема 2. Источники правового регулирования проектной деятельности | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Кейс 1 |
| 3 | Тема 3. Компетенции органов управления компанией | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Опрос |
| 4 | Тема 4. Объявление и выплата дивидендов | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Опрос |
| 5 | Тема 5. Увеличение, уменьшение уставного капитала компании | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Опрос |
| 6 | Тема 6. Корпоративные сделки с ценными бумагами | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Опрос |
| 7 | Тема 7. Крупные сделки | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Аналитическое задание "Крупные сделки" |
| 8 | Тема 8. Сделки с крупными пакетами акций | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Опрос |
| 9 | Тема 9. Сделки с заинтересованностью | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Опрос |
| 10 | Тема 10. Реорганизация общества | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Опрос |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблицер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Правовое регулирование в проектном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие по магистерской программе «Управление проектами»: / сост. А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 111 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/768/Шихвердиев_2020_ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ_ПУ.pdf

6.2. Дополнительная литература

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : [16+] / Т. ;В. ;Воробьева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 147 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие : [16+] / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие проекта, программы, портфеля проектов, их сущности, характеристики и квалификации;
- рассмотреть вопросы инвестиций (понятие, классификация), отличительных характеристик и специфики инвестиционного проекта, инвестиционной деятельности;
- сформировать знания о подготовке и формировании проекта; основных документах, на основании которых проводится оценка эффективности инвестирования;
- изучить состав и принципы формирования источников финансирования инвестиций;
- дать знания об основах принятия инвестиционных решений, оценке эффективности реальных инвестиций, сформировать навыки формирования финансовых моделей, методов управления корпоративными финансами, их анализа и оценки планируемых инвестиций на основе базовых показателей эффективности;
- изучить основы риск-менеджмента и сформировать навыки оценки рисков в отношении инвестиционных проектов;
- обучить студентов принимать оптимальные решения в области финансирования и кредитования капитальных вложений;
- рассмотреть возможности участия в проектах на условиях сотрудничества с государством;
- изучить параметры и направления оценки экономической эффективности проекта с позиции государства;
- дать знания об оценке социальной и бюджетной эффективности проекта, сформировать навыки анализа соответствующих параметров проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Проектное инвестирование и финансирование, Управленческая экономика, Финансовый менеджмент, Корпоративное управление: Практикум

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Инвестиции, понятие, характеристика, классификация. Инвестиционная деятельность организации. Проект, понятие, характеристики, классификация. Программы и портфели проектов | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |
| 2 | . Подготовка, структурирование и формирование проекта, основные документы. Источники финансирования инвестиционных проектов: собственные средства, кредитные ресурсы, средства фондов и др. | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |
| 3 | Оценка инвестиционн | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|------|
| | ых проектов: основные показатели экономической эффективности, основные заинтересованные стороны. Риск-менеджмент, понятие, содержание, цели. Оценка рисков проекта. | | | | | | | |
| 4 | Возможные формы реализации проектов в сотрудничестве с государством. Оценка экономической эффективности проекта с позиции государства. Социальная и бюджетная эффективность проекта | 26 | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | Тест |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Васильева, Н. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола

: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750>

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6.2.Дополнительная литература

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. ;В. ;Новикова, С. ;Б. ;Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Особенности управления проектами и программами в инновационной
сфере**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки инвестиционных проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Основы управления проектами: системный подход, Корпоративные программы и проекты. Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проектное мышление, Социальная и экологическая ответственность, Управление рисками портфеля программ и проектов, Венчурный бизнес, Управление планирование проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | - Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта - Особенности привлечения инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов | - Планировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта - Рассчитывать эффективность инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов | - Коммуникационными технологиями в рамках реализации инвестиционного проекта - Методами анализа эффективности привлечения инвестиций при реализации корпоративных программ и проектов |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 90 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Основы бизнес планирования и проектного управления в сфере инноваций | 16 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | Проверка практических заданий по теме |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|--|
| 2 | Тема 2. Разработка концепции проекта | 16 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | |
| 3 | Тема 3. Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта | 16 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | |
| 4 | Тема 4. Бизнес планирование проекта | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | |
| 5 | Тема 5. Организация управления инновационного проектом | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | |
| 6 | Тема 6. Проектное финансирование | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | |
| 7 | Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 10 | 0 | 90 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. ;А. ;Искандерова, Н. ;А. ;Каменских, Д. ;В. ;Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый

университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

Инвестиционное проектирование : учебник / Р. ;С. ;Голов, К. ;В. ;Балдин, И. ;И. ;Передеряев, А. ;В. ;Рукоосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

6.2. Дополнительная литература

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы управления проектами: системный подход

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы управления проектами» за системный подход» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий.

- освоить современные методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

- уметь использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в проектном управлении

- уметь готовить аналитические материалы для обоснования инициации программ и проектов

- владеть навыками обоснования, критической оценки и представления результатов научного исследования по внедрению методологии проектного управления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Корпоративные программы и проекты, Правовое обеспечение управления программами и проектами, Управление проектами и программами для государственного и муниципального сектора

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов, Международные стандарты и сертификация в области управления проектами, Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектном управлении, Инновационная и инвестиционная политика государства на региональном уровне, Управление корпоративными проектами, Проектное мышление. Человеческий фактор в управлении проектами, Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере, Особенности управления проектами и программами в сфере, строительства и недвижимости.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Проект как объект управления | 28 | 1 | 0 | 1 | 0 | 26 | Опрос; Проверка самостоятельной работы |
| 2 | Тема 2. Классификация и характеристика проекта | 29 | 1 | 0 | 1 | 0 | 27 | Реферат; Проверка самостоятельной работы |
| 3 | Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта | 30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28 | Аналитическая работа (кейс); Проверка самостоятельной работы |
| 4 | Тема 4. Окружение и участники проекта | 30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28 | Опрос; Проверка самостоятельной работы |
| 5 | Тема 5. Организационная структура проекта | 30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28 | Опрос; Проверка самостоятельной работы |
| 6 | Тема 6. Проектное финансирование | 30 | 0 | 0 | 2 | 0 | 28 | Аналитическая работа (кейс); Проверка самостоятельной работы |
| 7 | Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта | 30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28 | Опрос; Проверка самостоятельной работы |
| Всего | | 207 | 6 | 0 | 8 | 0 | 193 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шихвердиев А.П.

2017. - 122 с. URL: http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

-обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Теорию и методологию управления проектом | Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности | Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами | Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия поставленной цели. | Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность. |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Управление проектами | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Проект как объект управления | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 2 | Тема 2. Классификация и характеристика проекта | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3 | Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Проверочная работа Подготовка проекта |
| 4 | Тема 4. Окружение и участники проекта | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 5 | Тема 5. Организационная структура проекта | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Тестирование, Подготовка презентации и Подготовка проекта |
| 6 | Тема 6. Проектное финансирование | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Подготовка презентации и Подготовка проекта, тестирование |
| 7 | Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Организационное поведение и управление человеческими ресурсами | | | | | | | | |
| 8 | Понятие организационн | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | подготовка докладов, |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|---|---|----|---|-----|----------------------------|
| | ого поведения и управления человеческими ресурсами. Предмет и объект дисциплины. Модели организационного поведения. | | | | | | | решение тестов |
| 9 | Формирование человеческих ресурсов | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | решение тестов, кейс-задач |
| 10 | Использование и развитие человеческих ресурсов | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | подготовка докладов |
| 11 | Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами. Перспективные направления развития управления человеческими ресурсами | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | подготовка докладов |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Всего по модулю | | 136 | 8 | 0 | 16 | 0 | 112 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

[library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf)

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2.Дополнительная литература

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Целью модуля: формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на родном и иностранном языке в сфере научной деятельности.

Целью учебной дисциплины(модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью курса "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на родном и иностранном языке в сфере научной деятельности; обеспечение приобретения обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций и приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает общую образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

Задачи дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" :

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования;
- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Дисциплина "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" основана на курсах "Культура речи" ("Риторика", "Педагогическая риторика" и под.), освоенных в процессе обучения на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения востребованы далее для изучения любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии», необходимы студентам для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения Производственной практики (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 159,55 | 159,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 147 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | Практические и лабораторные занятия | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Академические и профессиональные коммуникативные технологии | | | | | | | | |
| 1 | Основные положения курса. Общее понятие коммуникации | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос. Выполнение практических заданий |
| 2 | Речевая коммуникация и профессиональная риторика | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение практических заданий |
| 3 | Профессиональная коммуникация и деловое общение | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос. Выполнение практических заданий |
| 4 | Академическая коммуникация | 22 | 0 | 0 | 4 | 0 | 18 | Устный опрос. Выполнение |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | практически х заданий |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский) | | | | | | | | |
| 5 | Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия): Тематика общения: Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Планирование своей научно-профессиональной деятельности в избранном направлении профессиональной деятельности. Подача заявки на финансирование научного исследования. Написание резюме или CV. Подготовка к интервью. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| 6 | Общение внутри профессионального сообщества. Написание критического обзора / рецензии. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| 7 | Проведение обзора профессиональной литературы. Анализ современного состояния и перспектив развития изучаемой науки. Использование доказательств при аргументировании своей точки зрения. Участие во встрече с коллегами по профессиональному сообществу. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| 8 | Описание подходов для сбора информации (экспериментальны | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | х данных). Разработка последовательности и этапов проведения эксперимента. Описание феноменологического аспекта исследования. Прогнозирование результатов эксперимента. | | | | | | | письменных заданий. |
| 9 | Описание процессов. Оценка результатов эксперимента. Описание проблем, возникших в ходе эксперимента. Ведение журнала экспериментальных работ в лаборатории. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| 10 | Описание состояний и процессов. Числовое описание полученных данных. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| 11 | Анализ данных (статистический анализ). Обобщение полученных данных и их представление в визуальной форме. Оформление данных в табличной форме, подготовка подписей к таблицам. Описание визуальной информации. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| 12 | Текстуальная организация результатов и их обсуждение. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| 13 | Написание научной статьи: написание введения, написание аннотации, выбор заглавия статьи, оформление библиографического списка | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | подготовка научной статьи для отправки на рецензирование в научно-профессиональное издание. | | | | | | | |
| 14 | Представление доклада на научно-профессиональном мероприятии. Общение с коллегами на научно-профессиональном мероприятии (конференции). Представление своего доклада в стендовом формате. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий. |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий) | | | | | | | | |
| 15 | Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста |
| 16 | Professionelle Entwicklung.Kompetenzen.. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста. |
| 17 | Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung.. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Выполнение практических заданий. Анкета |
| 18 | Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа |
| 19 | Akademisches Schreiben auf Deutsch. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий |
| 20 | Zusammenfassung. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Написание аннотаций на немецком языке |
| 21 | Vortrag. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Выполнение практических заданий |
| 22 | Wissenschaftlicher Artikel. | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | Тест по грамматике |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|----|---|-----|---|
| 23 | Offentliche Rede-Prasetation. | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | Выполнение практически х заданий. Перевод текста Презентация |
| 24 | Wissenschaftliche Konferenz.. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Деловая игра |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский) | | | | | | | | |
| 25 | Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes). | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практико-ориентированных заданий |
| 26 | Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé). | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | Устный опрос. Беседа. |
| 27 | Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu). | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Устное сообщение. |
| 28 | Le compte rendu, la synthèse des articles sur la problématique étudiée. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Резюме, сводный анализ научных статей по изучаемой проблематике. |
| 29 | Grammaire. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Выполнение практико-ориентированных заданий Тест по грамматике. |
| 30 | Traduction des articles sur la problématique étudiée. | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий Перевод. |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Всего по модулю | | 365 | 4 | 0 | 32 | 0 | 329 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538> Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски : учебное пособие : [16+] / Ж. ;Багана, Л. ;М. ;Шашкин, Е. ;В. ;Хапилина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296> Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

htt

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423752>

htt

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389> Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381> Градова, И. В. Французское общество: социально-экономические аспекты=Société française: aspects socio-économiques : учебно-методическое пособие / И. ;В. ;Градова, А. ;А. ;Ларькина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск :

Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574> Осетрова, М. Г. Коммуникативный курс современного французского языка: продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М. ;Г. ;Осетрова, Н. ;Л. ;Кобякова. – Москва : Владос, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077 Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853> Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

htt

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489787>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы исследований в менеджменте

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методы исследований в менеджменте" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе изучения дисциплины у студентов формируются знания, умения и навыки, необходимые для проведения эмпирических исследований с помощью количественных и качественных методов сбора и анализа данных, используемых в экономике и управлении.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владения основными методами сбора и обработки бизнес-информации, необходимой для решения управленческих задач;

способности анализировать и интерпретировать экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные количественные и качественные методы сбора и анализа данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» включена в учебный план, как обязательная дисциплина для студентов первого курса магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (программа «УГМКП-38.04.02-F3») Института экономики и управления. Ее обучение основано на результатах обучения по дисциплине "Методология научных исследований в менеджменте".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Основные понятия и определения исследований в менеджменте | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | дискуссии |
| 2 | Общая характеристика методов исследований в менеджменте | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | обсуждения в группе |
| 3 | Методы, используемые для определения управленческих проблем | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | решение кейсов |
| 4 | Методы анализа | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | решение |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|----------------|
| | внешней и внутренней среды организации | | | | | | | кейсов |
| 5 | Методы оценки сущности управленческих изменений | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | решение кейсов |
| 6 | Методы оценки и контроля реализации управленческих решений | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | решение кейсов |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А. ;Н. ;Чаплина, Е. ;А. ;Герасимова, И. ;В. ;Щедрина, Т. ;А. ;Клименкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н. ;В. ;Родионова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

6.2. Дополнительная литература

Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие : [16+] / Т. ;А. ;Бельчик ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. –

Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>

Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И. ;В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455>

Базилевич, С. В. Количественные методы в управлении : учебное пособие / С. ;В. ;Базилевич, Е. ;Ю. ;Легчилина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 143 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438637>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– операционная система MS Windows; – офисный пакет; – текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология науки

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методология науки» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-1, закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Стратегическое планирование на предприятии», «Стратегия эффективного развития фирмы», «Микроэкономика» (продвинутый курс), «Современный стратегический анализ», «Информационное обеспечение управленческих решений», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», «Корпоративное управление», «Экономика фирмы»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины предшествует научному семинару и подготовке к защите магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | основы методологии научных исследований в менеджменте | умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | технологиями выполнения научно-исследовательских проектов, методиками оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Методологические основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и выработать стратегию действий | Навыками системного подхода при анализе проблемных ситуаций |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,25 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 133,75 | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 125 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Основы проектного управления в инновационной сфере | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | null |
| 2 | Тема 2. Разработка концепции | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | null |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|-----|------|
| | инновационного проекта | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) и оценка эффективности инновационного проекта | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | null |
| 4 | Тема 4. Бизнес планирование проекта в инновационной сфере | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | null |
| 5 | Тема 5. Организация управления проектом в инновационной сфере | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | null |
| 6 | Тема 6. Инновационное проектное финансирование | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | null |
| 7 | Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту в инновационной сфере | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | null |
| Всего | | 135 | 2 | 0 | 8 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

2017. - 122 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

6.2. Дополнительная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. ;А. ;Искяндерова, Н. ;А. ;Каменских, Д. ;В. ;Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и | выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной | осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретико- категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса |
| 2 | Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы межкультурного взаимодействия | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса |
| 3 | Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологиче ский контекст межкультурного взаимодействия | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми |
| 4 | Тема 2. Социально- психологически й контекст межкультурного взаимодействия | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми |
| 5 | Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми |
| 6 | Раздел 3. | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер | | | | | | | для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 7 | Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 8 | Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

Рот, Ю. Межкультурная коммуникация : теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. ;Рот, Г. ;Коптельцева. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 223 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Международные стандарты и сертификация в области управления
проектами**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты и сертификация в области управления проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями проектной методологии и современным ее состоянием;
- ознакомление с международными стандартами и сертификацией в области управления проектами;
- дать навыки в сфере использования международных стандартов и сертификации в области управления проектами.
- обучить методам экономического и стратегического анализа организационной структуры проекта с использованием знаний международных стандартов и сертификации в области управления проектами
- дать навыки обобщения и критической оценки инвестиционного проекта с использованием знаний международных стандартов и сертификации в области управления проектами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Управленческая экономика, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Управление проектами и программами для государственного и муниципального сектора, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления проектами и программами, Управление планированием проектов, Процессы и функции в проектном управлении

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектном управлении, Финансирование и реализации государственных приоритетных проектов, Особенности управления программами и проектами в инновационной сфере, Особенности управления программами и проектами в сфере строительства и недвижимости.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | требования международных стандартов для определения последовательности операций при реализации инвестиционного проекта | использовать международные стандарты при разработке плана реализации инвестиционного проекта и определения последовательности операций при реализации инвестиционного проекта | инструментами определения последовательности операций при реализации инвестиционного проекта в соответствии с требованиями международных стандартов |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,25 | 0 | 0 | 0 | 14,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 129,75 | 0 | 0 | 0 | 129,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 121 | 0 | 0 | 0 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/е | Наименование раздела | Количество часов по учебному плану | | | Формы текущего |
|-------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
| | | Всег | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятель | |

| п | (темы) | о | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ная работа | контроля успеваемости |
|-------|--|-----|--------|--|---|--|------------|------------------------------|
| 1 | Обзор стандартов в области управления проектами | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Опрос |
| 2 | Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Практическое задание 1 |
| 3 | Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами | 23 | 0 | 0 | 2 | 0 | 21 | Практическое задание 2 |
| 4 | Стандарты, применимые к системе управления проектами организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | Аналитическое задание (кейс) |
| 5 | Сертификация по стандартам IRMA | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | Опрос |
| 6 | Сертификация по стандартам PMI | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Опрос |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 10 | 0 | 121 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие : [16+] / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 431 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>

6.2. Дополнительная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2019. - 100 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/708/Шихвердиев_А.П._Междунар._стандарты_и_сертиф_УЧЕБНОЕ_ПОСОБИЕ_\(испр\).pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/708/Шихвердиев_А.П._Междунар._стандарты_и_сертиф_УЧЕБНОЕ_ПОСОБИЕ_(испр).pdf)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративные программы и проекты

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные программы и проекты» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- овладение студентами навыками по основам управления портфелями проектов и программ в организации;
- формирование умений по разработке организационной структуры управления корпоративными программами и проектами;
- формирование знаний о методах разработки корпоративной стратегии, программ и проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Управленческая экономика, Правовое регулирование программ и проектов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере»,
«Особенности управления проектами и программами в сфере строительства и недвижимости»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | современную корпоративную систему управления инвестиционными проектами | использовать методы корпоративного управления организации и реализации инвестиционных проектов | методами управления проектами и программами в корпоративной среде |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,25 | 0 | 12,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 131,75 | 0 | 131,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 123 | 0 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Проектное управление в современной организации | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Тест |
| 2 | Тема 2. Корпоративная система управления проектами | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|-----|--------|
| 3 | Тема 3. Управление портфелем проектов | 24 | 0 | 0 | 2 | 0 | 22 | Опрос |
| 4 | Тема 4. Управление программами | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Опрос |
| 5 | Тема 5. Корпоративный проектный офис. Разработка корпоративной стратегии по реализации проектов. | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Кейс 1 |
| 6 | Тема 6. Корпоративная информационная система управления проектами. | 23 | 0 | 0 | 2 | 0 | 21 | Кейс 2 |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 8 | 0 | 123 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблицер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблицер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

6.2.Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративное управление: практикум

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное управление практикум» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-3, закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить навыки разработки и реализации корпоративной стратегии, программ и проектов
- научиться использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, уметь обосновать решение о выбранном источнике финансов для реализации корпоративной стратегии
- изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления как одного из важнейших факторов развития отечественной экономики;
- изучение надлежащего режима корпоративного управления, который способствует эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения расширенного воспроизводства и обеспечения информационной безопасности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Стратегическое планирование в системе проектного управления.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектном управлении, Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов, Инвестиционный анализ программ и проектов, Управление рисками портфеля программ и проектов, Венчурный бизнес: управление высокорискованными проектами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен решать | методы решения | применять | навыками обобщения и |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающиеся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 0 | 0 | 0 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и механизмы современного корпоративного управления, их правовая основа | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Эффективное корпоративное управление. Разработка корпоративных стратегий. | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | Кейс "Система сбалансированных показателей" |
| 3 | Тема 3. Органы корпоративного управления в компаниях | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | Опрос |
| 4 | Тема 4. Государство как субъект корпоративных отношений | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос |
| 5 | Тема 5. Корпоративные конфликты | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | Опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|------------------------------|
| 6 | Тема 6. Управление стоимостью компании: корпоративные финансы как инструмент решения стратегических задач | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | Кейс "Управление стоимостью" |
| 7 | Тема 7. Управление существенными корпоративными сделками | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос |
| 8 | Тема 8. Контролинг в системе корпоративного управления | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос |
| 9 | Тема 9. Бизнес-инжиниринг и его применение в системе корпоративного управления | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос |
| 10 | Тема 10. Корпоративный аудит и методика его использования | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос |
| 11 | Тема 11. Защита прав субъектов корпоративных отношений | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос |
| 12 | Тема 12. Новые тенденции в развитии системы | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|----|---|-----|--|
| корпоративного управления | | | | | | | |
| Всего | 171 | 4 | 0 | 10 | 0 | 157 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С. ;А. ;Орехов, Н. ;В. ;Тихомирова, В. ;А. ;Селезнёв ; под общ. ред. С. А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 440 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>

Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л. ;Н. ;Тепман. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848>

Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 125 с URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/715/Шихвердиев_А.П._Корпоративное_управление.pdf

6.2. Дополнительная литература

Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В. ;Я. ;Горфинкель, В. ;С. ;Торопцов, В. ;А. ;Швандар. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

Шихвердиев А.П. Корпоративный директор [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. -

353 с.URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/716/Шихвердиев_А.П.Корпоративный_директор.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание инвестиционной деятельности и ее государственного регулирования;
- выявить причины и границы государственного вмешательства в инвестиционную сферу;
- рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научные представления об инвестиционной политике как важной составляющей экономической политики в целом;
- изучить количественные и качественные инструменты инвестиционной политики, в том числе финансовые;
- ознакомить с особенностями и инструментами региональной и муниципальной инвестиционной политики;
- изучить инвестиционную политику, направленную на инновации; выявить специфику поддержки иностранных инвестиций;
- раскрыть содержание инвестиционной составляющей института государственно-частного партнерства
- изучение методов экономического и стратегического анализа в определении инвестиционной политики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методы исследований в менеджменте, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления программами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора, Проектное мышление. Человеческий фактор в управлении проектами, Социальная экологическая ответственность программ и проектов, Управление

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающиеся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование. | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Микро- и макроэкономические основы инвестиционной политики. | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Опрос |
| 3 | Тема 3. Инвестиционная стратегия Российской Федерации. Стратегический анализ при разработке инвестиционной политики. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Кейс 1 |
| 4 | Тема 4. Региональная и муниципальная инвестиционная политика. | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Кейс 2 |
| 5 | Тема 5. Инвестиционная поддержка инноваций. Частно-государственное партнерство. | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Практическое задание |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---------|-----|---|---|---|---|----|-------|
| 6 | Тема Политика области иностраннных инвестиций. | 6. в | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Опрос |
| Всего | | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. ;В. ;Новикова, С. ;Б. ;Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Васильева, Н. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750>

6.2.Дополнительная литература

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Инвестиционный анализ программ и проектов

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ программ и проектов» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание инвестиционного анализа, его принципы, формы и методы;
- знать виды, сущность и функции инвестиций, организацию инвестиционной деятельности, методы управления инвестициями;
- изучить сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);
- уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиций;
- знать методику и технические приемы расчетов финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля за использованием инвестиций;
- оперативно использовать результаты инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
- определять пути оптимизации инвестиционной деятельности и уметь выбрать наиболее эффективный вариант инвестиционных вложений;
- иметь четкое представление о роли инвестиций в рыночной экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Проектное инвестирование и финансирование, Управленческая экономика, Финансовый менеджмент, Корпоративное управление: Практикум

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| компетенции | | | |
| ПК-1 Способен к организации реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | Механизмы финансирования инвестиционных проектов | Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту | Методологией оценки ресурсов операций инвестиционного проекта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/ | Наименование раздела | Количество часов по учебному плану | | | Формы текущего |
|------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
| | | Всег | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятель | |
| | | | | | |

| п | (темы) | о | Лекци и | В т.ч. в форме практическ ой подготовки | Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия | В т.ч. в форме практическ ой подготовки | ная работа | контроля успеваемос ти |
|-------|---|-----|------------|---|--|---|------------|------------------------------|
| 1 | Тема 1. Инвестиционн ый анализ - основа принятия инвестиционн ых решений | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Базовые понятия инвестиционн ого анализа | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Тест |
| 3 | Тема 3. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Решение задач по теме |
| 4 | Тема 4. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирован ия | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Решение задач по теме |
| 5 | Тема 5. Анализ эффективност и реальных инвестиций. Анализ финансовых инвестиций. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Решение задач по теме |
| 6 | Тема 6. Анализ инвестиционн ых проектов в условиях инфляции и и риска | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Кейс "Матрица рисков" |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2. Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в
проектном управлении**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектом управлении» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Владеть навыками управления проектами и организациями с использованием механизмов государственно-частного партнерства
- Уметь разрабатывать и реализовывать инвестиционный проект с использованием механизмов государственно-частного партнерства
- Понимать роль ГЧП для привлечения внебюджетного финансирования и инноваций, роль институтов развития для расширения использования ГЧП в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления программами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами, Финансирование и реализация приоритетных программ развития Севера

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен к организации реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами | теоретическую и нормативную основу использования государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов | разрабатывать и реализовывать инвестиционный проект с использованием механизмов государственно-частного партнерства | методами финансирования, организации и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Опрос |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|------------------------|
| 2 | Тема 2. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в Российской Федерации | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос |
| 3 | Тема 3. Модели государственно-частного партнерства в России | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Тест |
| 4 | Тема 4. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Практическое задание 1 |
| 5 | Тема 5. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос |
| 6 | Тема 6. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Бизнес-кейс |
| 7 | Тема 7. Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос |
| 8 | Тема 8. Маркетинг проектов государствен | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Практическое задание 2 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|-------|
| | но-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов. Корпоративная стратегия в проектах ГЧП. | | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ваславская, И. Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика / И. Ю. Ваславская, А. Р. Фаттахова, С. Д. Хакимова ; под ред. И. Ю. Ваславской ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>

6.2. Дополнительная литература

Григорьева, Е. М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях / Е. М. Григорьева, Д. П. Карпова. – Москва : Креативная экономика, 2015. – 120 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

